

CAMPUS — DE BRUG

16e editie — december 2023

Hechte groepen

> pagina 4





A group of people is gathered on a paved area during sunset. In the foreground, a person is sitting with their back to the camera, wearing a black hoodie with the text "OPLEIDING VEILIGHEID" printed in white. Other people are sitting around them, some looking towards the background. In the background, several people in military uniforms are standing and talking. The sky is a mix of orange, pink, and purple, and there are trees and a street lamp visible.

OPLEIDING
VEILIGHEID



tout le monde
S'OUVERT
dans la même
LANGUE

LES LANGUES
EN PRATIQUE

LES LANGUES
EN PRATIQUE

LES LANGUES
EN PRATIQUE



Alle hens aan dek

4

De leerlingen Veiligheid van het zevende jaar van Campus De Brug in Vilvoorde liepen op het moment van de aanslag stage als steward in en rond het Koning Boudewijnstadion. “Wat mij betreft mogen ze allemaal meteen om hun diploma komen.

Normaal lopen ze stage in de stadions van OH Leuven of KV Mechelen, maar één keer per jaar zorgen de stagiair-stewards van Campus De Brug in Vilvoorde voor de beveiliging in én rond het Koning Boudewijnstadion. Een dag waar de leerlingen altijd heel hard naar uitkijken, want

steward zijn tijdens een match van de Rode Duivels blijft iets speciaals. Het is daarom voor velen een dag die hen voor de rest van hun leven bijblijft. Dit keer zal dat zeker het geval zijn, want het bleef niet alleen bij taken als de supporters fouilleren aan de ingang en de veiligheid en de rust bewaren op de tribunes.

“Nadat het nieuws binnensijpelde dat twee supporters in Brussel waren gedood, kregen onze leerlingen de opdracht om samen met de politie de omgeving van het stadion te observeren”, zegt Erika Coene, de cursuscoördinator van de opleiding



Veiligheid van de school. Toen bleek dat de dreiging echt wel reëel werd, werden de stagiair-stewards van De Campus binnen in het Koning Boudewijnstadion gestuurd. Niet om er samen met de duizenden supporters te wachten op het nieuws dat de omgeving veilig genoeg was om naar huis te keren, wel om daar hun taken als steward verder te vervullen.

Ook Ring-TV maakte een reportage over onze leerlingen Veiligheid. Dinsdag mochten de leerlingen een dag thuisblijven om te bekomen van de gebeurtenissen en gisteren hadden ze op school een groepsgesprek over het drama. Vandaag volgden de leerlingen opnieuw les. Ze kregen voetbalrecht. Dat is een onderdeel van hun opleiding 'Veiligheid'. Met hun diploma op zak kunnen ze terecht bij de politie, het leger of de brandweer, maar ze kunnen ook voetbalsteward worden. Daarom lopen de studenten geregeld stage bij KV Mechelen of OH Leuven. En één keer per jaar mag dat in het Koning Boudewijn, iets waar ze reikhalzend naar uitkijken. Maandag was het eindelijk zover, maar de avond verliep anders dan verwacht door de aanslag.

Zara Schreine was één van de leerlingen die stage liep maandagavond: "Het was natuurlijk heel stresserend,

maar je beseft ook dat dit je job wordt later en dat je met zo'n situaties moet kunnen omgaan. Ik vind dat we dat als team, met heel onze klas, heel goed hebben gedaan."

Ilse Jannes

Ze zitten nog op de schoolbanken, maar hielpen het stadion veilig te houden na de aanslag: "De stagiairs mogen allemaal hun diploma komen halen"

5





6





Stamhoofd uit Amazonegebied stelt cultuur voor

De leerlingen uit middelbare school GO! Campus De Brug in Vilvoorde kregen op vrijdag 6 oktober wel zeer bijzonder bezoek. Het stamhoofd van de Waninawa's Txani en zijn zoon Mani, afkomstig uit het Amazonegebied in Brazilië, stelden hun cultuur voor aan de hand van traditionele zang en dans.

Al een maand verblijven zij in ons land om hun cultuur voor te stellen aan ons, westerlingen. Dit keer kregen ze ook de kans om een westerse school te bezoeken. Een allereerste ervaring voor het stamhoofd en zijn zoon. Zo'n 60 leerlingen uit de Kunstrichtingen woonden het bezoek bij. Na een PowerPoint-presentatie over de Waninawase cultuur, tradities en het geloof konden de leerlingen concrete vragen stellen aan het stamhoofd en zijn zoon. Vertaler en vriend Jago Meert hielp het gesprek op gang. Hierna zong het stamhoofd enkele traditionele liederen in het Panoan (hun tradi-



tionele taal). Als afsluiter kwam er een traditionele dans met zang samen met de leerlingen en leerkrachten.

Voor het eerst in een westerse school

De Waninawa's zijn een stam uit het diepe Amazonegebied, en hun bevolking telt niet meer dan 83 mensen. Hun leefwereld is heel anders dan die van ons, en ze hebben een veel dieper contact met de natuur. Via Jago Meert kon dit bezoek plaatsvinden. Meert startte zeven jaar geleden allerlei projecten bij inheemse stammen om hen te helpen omgaan met de westerse cultuur en de producten er-



van. Grote boosdoener daar is vooral plastic. De stammen uit het Amazonegebied leven nog volledig in harmonie met de natuur. Maar ook zij ontsnappen niet aan al het plastic afval.

“Plastic is daar nu een echt probleem, omdat plastic niet vergankelijk is, het blijft overal in het woud liggen. De stammen weten niet beter en verbranden het zonder de schadelijke gevolgen te begrijpen.”

“Dit bezoek is een waardevolle aanvulling bij de leerstof voor onze leerlingen”, vult leerkracht Decor & Etalage en Publiciteit Daan Verzele aan.









Op bezoek bij de VDAB

12

Geweldige dag bij de VDAB in Vilvoorde met onze toekomstige elektromechanische technici!

De leerlingen van de richting Elektromechanische Technieken hebben op dinsdag 17 Oktober een unieke kans gehad om kennis te maken met de boeiende wereld van Onderhoudsmechanica.

Hartelijk dank aan de VDAB voor het warme welkom en de inspirerende inzichten.

Onze leerlingen hebben de kans gekregen om hands-on ervaring op te doen en te leren van experts op het gebied van onderhoudstechnieken.

Van het sleutelen aan machines tot het ontdekken van innovatieve technologieën, deze ervaring zal ongetwijfeld bijdragen aan hun groei als toekomstige technische professionals.

Trots op onze leerlingen voor hun enthousiasme en leergierigheid!

De toekomst ziet er helder uit met deze getalenteerde groep aan boord.

Hans Vertongen

DRONES



Onze leerlingen namen op 16 november 2023 een duik in de fascinerende wereld van drones bij de Erasmus Hogeschool in Anderlecht.

Een boeiende opleiding over de verschillende onderdelen van een drone heeft hun nieuwsgierigheid aangewakkerd en hun technische vaardigheden naar nieuwe hoogten gebracht.

Onder begeleiding van experts hebben ze niet alleen geleerd over de technische aspecten van drones, maar hebben ze ook hands-on ervaring opgedaan in het bouwen van hun eigen vliegende machines.

De spanning stijgt, want binnenkort zullen ze deelnemen aan de RTC STEM Drone Race en hun zelfgemaakte drones laten schitteren in de lucht!

Trots op deze toekomstige dro-nepiloten en dank aan de Erasmus Hogeschool voor deze inspirerende ervaring!

Stay tuned voor meer updates over hun drone-avonturen.

Hans Vertongen





Technologische toekomst

14

In de richting Technologische wetenschappen worden de toekomstige ingenieurs en wetenschappers klaargestoomd. Op hen wachten in de toekomst interessante problemen die creatieve oplossingen vereisen.

Deze interessante problemen zullen voortvloeien uit technologische ontwikkelingen die nu nog in de kinderschoenen staan maar waar gestaag vooruitgang wordt geboekt.

Enkele van deze technologische ontwikkelingen worden hieronder kort toegelicht.

AI

Artificiële intelligentie (AI) is het vermogen van een computersysteem om externe gegevens correct te interpreteren, om te leren van deze gegevens, en om deze

lessen te gebruiken om specifieke doelen en taken te verwezenlijken.

Een voorbeeld van artificiële intelligentie is ChatGPT. ChatGPT is een chatbot die gebruik maakt van kunstmatige intelligentie, meer bepaald machine learning.

Het is een geavanceerd taalmodel dat is aangevuld met technieken van kunstmatige intelligentie. Het model is getraind op een grote hoeveelheid aan tekstgegevens, waardoor het mensachtige teksten kan genereren en in staat is om mensachtige conversaties te voeren.

Het doel van machine learning is om computers te leren hoe ze taken kunnen uitvoeren zonder geprogrammeerd te worden. Het algoritme maakt gebruik van statistische modellen om patronen

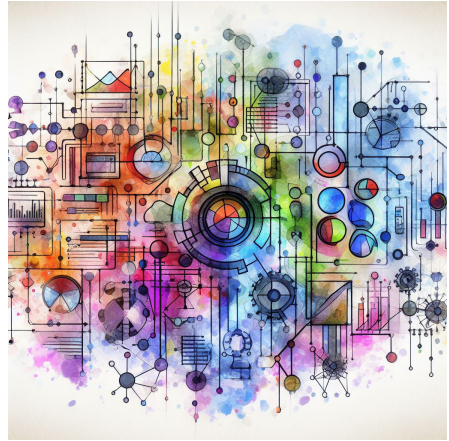
te ontdekken in gegevens en deze te gebruiken om voorspellingen te doen of beslissingen te nemen. Van echte intelligentie waarbij het systeem gebruik maakt van inzicht is bij AI (op dit ogenblik) dus geen sprake.

AI wordt ondertussen in veel verschillende sectoren gebruikt. We geven hier nog twee andere voorbeelden. In de gezondheidszorg wordt AI gebruikt om kanker te diagnosticeren. Hierbij wordt AI ingezet om te zoeken naar patronen op beelden bekomen met medische beeldvorming.

AI wordt ook gebruikt om autonome voertuigen te ontwikkelen.

Kwantumcomputers

Een kwantumcomputer is een computer die gebruik maakt van de principes van de kwantummechanica om berekeningen uit te voeren. In tegenstelling tot conventionele computers, die werken met bits die ofwel 0 ofwel 1 kunnen zijn, maakt een kwantumcomputer gebruik van qubits



(kwantumbits) die in superpositie kunnen zijn en daardoor tegelijkertijd 0 en 1 kunnen zijn. Dit stelt kwantumcomputers in staat om bij wel bepaalde algoritmen in één keer parallel dezelfde berekeningen uit te voeren.

Een voorbeeld van zo een kwantumalgoritme is het algoritme van Shor.

Het algoritme kan worden gebruikt om de priemfactoren van een geheel getal snel te vinden.

15

Het algoritme van Shor kan gebruikt worden om openbare-sleutelcryptografieschema's te breken, zoals het RSA-schema. Dit is een cryptografieschema dat vaak gebruikt wordt op het internet, onder meer bij betalingstransacties.

Voorlopig is het aantal qubits van de huidige kwantumcomputers nog beperkt, waardoor op dit moment de versleuteling van gegevens op het internet nog veilig is.

Indien kwantumcomputers in de toekomst krachtig genoeg zijn kunnen ze





mogelijk farmaceutische moleculen simuleren waardoor de ontwikkeltijd van medicijnen aanzienlijk verkort zou kunnen worden.

Ruimtemijning

16 Elektrificatie van de maatschappij is een proces waarbij steeds meer apparaten, voertuigen en gebouwen gebruikmaken van elektrische energie in plaats van fossiele brandstoffen.

Een bekend voorbeeld hiervan is de toename van het percentage van elektrische auto's in het verkeer.

Een voorwaarde is wel dat er genoeg elektrische batterijen geproduceerd kunnen worden die licht zijn en een hoge capaciteit hebben.

Zulke elektrische batterijen vereisen zeldzame metalen zoals kobalt, lithium, nikkel, mangaan, grafiet, silicium, chroom en zeldzame aardmetalen.

Deze materialen zijn dus essentieel voor de energietransitie en een tekort kan dus voor problemen zorgen.

Deze metalen zijn zeldzaam en zijn op weinig plekken op Aarde te winnen.

Een mogelijke toekomstige oplossing is asteroidenmijnbouw waarbij onder meer zeldzame metalen geëxtraheerd worden uit asteroiden.

Er zijn echter nog veel uitdagingen die moeten worden overwonnen voordat het een realiteit wordt.

Het identificeren van geschikte asteroiden, het ontwikkelen van technologieën om materialen te extraheren en het transporteren van de materialen terug naar de Aarde zijn slechts enkele van de uitdagingen waarvoor wetenschappers en ingenieurs gesteld worden.

Conclusie

Zoals gesteld in de inleiding liggen er voor onze leerlingen van de richting Technologische wetenschappen veel toekomstige uitdagingen klaar. Voor ze daar hun tanden in kunnen zetten zullen ze nog wel eerst heel wat afgeleiden, integralen, goniometrische formules en andere zaken moeten doorploegen.

Lekker bakken

Voor het thema “Halloween” maakten onze leerlingen uit het eerste jaar deze heerlijke Halloweenkoekjes tijdens hun keuze uur FLEX.

Onze leerlingen uit 1B leerden over inhoudsmaten en gewichten. De leerstof werd toegepast bij het maken van heerlijke wafels.









MOEV - voetbalcompetitie

Op woensdagnamiddag 11 oktober maakten onze miniemen (geboortjaar 2010-2011) kennis met de MOEV-voetbalcompetitie.

Hierbij spelen ze wedstrijden tegen leeftijdsgenoten van andere middelbare scholen in een poulesysteem.

In deze eerste ronde werden onze miniemen ingedeeld met De Stroom en het Redingenhof, bekend om zijn goede voetballers, beiden uit Leuven.

De beste 2 ploegen stoten door naar de 2e ronde, dus was het zaak om minstens 1 wedstrijd te winnen.

Deze boodschap hadden onze jongens goed begrepen. Ze drukten De Stroom tegen het eigen doel en konden meteen de netten doen trillen.

Na doelpunten van Rayane, Christian, Sinan en Zayd stond het 4-0 bij de rust.

De aanval deed zijn werk, het middenveld met Wanis, Zayd en Imran zorgde voor de aanvoer naar de spitsen en de verdediging, bestaande uit Tommy, Julian, Younes en Liam hield samen met doelman Kerim zijn netten schoon.

Wat nonchalance in de 2e helft zorgde voor een 5-2 eindstand.

Tegen het Redingenhof – dat optrad met de toekomstige Yellow en misschien wel Red Flames – werd met 4-0 verloren, maar door de zege in de eerste wedstrijd waren onze miniemen wel geplaatst voor de 2e ronde.

Voor die 2e ronde moesten onze jongens naar Kapelle-Op-den-Bos, waar ze tegen 2 ploegen van het Sint-Theresiacollege moesten spelen.

Enkel de groepswinnaar plaatste zich voor de finaleronde, dus onze jongens stonden voor een zeer moeilijke opdracht.

Op een moeilijk bespeelbaar veld (veel modder en plassen) én in moeilijke omstandigheden (veel wind), gaven ze het beste van zichzelf.

Brecht, Armando en Lander waren de ploeg komen versterken en dat resulteerde dan ook in een 3-0 zege in de eerste wedstrijd, na 3 doelpunten van Christian.

Onze miniemen hadden echter met hun krachten gewoekerd en hiervan kregen ze in de 2e wedstrijd, tegen de jongens van het 2e middelbaar van KOBOS, de rekening gepresenteerd.

Door dit 5-0 verlies geen finaleronde dus voor onze miniemen, maar de trainers blikken wel met fierheid terug op het afgelegde parcours.

Met veel jongens van 2011 in het team is dit alvast veelbelovend voor de volgende tornooien en de komende schooljaren.

Dimitri Delorge



Fietslicht aan en gaan



Herfst en winter staan in ons land gelijk aan donkere dagen, vaak met grillig regenachtig weer. Een degelijke fietsverlichting is in dit geval van essentieel belang. Daarom kregen onze leerlingen elk twee fietslichten en een zakje reflectoren voor hun fiets.

22

Met de campagne 'Fietslicht aan en gaan' stimuleert de provincie Vlaams-Brabant een betere zichtbaarheid van fietsers tussen 12 en 18 jaar.

Help de bewustwording te vergroten!

Als secundaire school in Vlaams-Brabant organiseren we ook een grote controleactie van de fietsverlichting aan de schoolpoort.

Vias institute becijferde dat er na de omschakeling naar het winteruur bijna 5 keer meer ongevallen met fietsers gebeuren bij zonsopgang en het vallen van de avond. Met een goed werkende fietsverlichting word je gezien én heb je meer aandacht voor hindernissen op de weg.





‘We waarderen ten eerste de inspanningen die de secundaire scholen van Vlaams-Brabant doen om hun leerlingen te sensibiliseren voor zichtbaarheid en verkeersveiligheid en willen hen daarbij zo concreet mogelijk ondersteunen’, zegt Tom Dehaene, gedeputeerde voor mobiliteit. ‘Deze campagne wekt bij de scholen en bij de politiezones enthousiasme op om verkeersveiligheid de nodige aandacht te blijven geven. De cijfers voor Vlaams-Brabant geven aan dat we de afgelopen drie jaar minder fietsongevallen kennen, van 816 naar 753, wat een positief gegeven is. We zien ook dat steeds meer mensen ook in de

Provincie, politie en scholen werken aan zichtbaarheid jonge fietsers

De provincie Vlaams-Brabant wil met de campagne ‘Fietslicht aan en gaan’ de lokale politiezones stimuleren om in de donkere maanden van het jaar controles van jonge fietsers uit te voeren. Ook wil zij Vlaams-Brabantse secundaire scholen aanzetten om hun leerlingen te sensibiliseren voor het gebruik van fietsverlichting op de openbare weg.



Leerlingen met een defecte fietsverlichting krijgen bij een controle een fietslampje mee om terug veilig thuis te raken. De provincie Vlaams-Brabant geeft hiervoor fietslampjes en reflecterende fietsplaatjes aan de politiezones van Vlaams-Brabant voor gebruik tijdens hun controles.’



Uitstappen KUNST Audiovisuele Vorming

Begin dit jaar zijn we gestart met een **nieuwe richting: Crossmedia**.

Cross Media is een boeiende richting **in de derde graad** dat zich bezighoudt met de integratie en interactie van verschillende media-uitingen.

De richting **bouwt verder op de richting Grafische Technieken** in de tweede graad.

Meer informatie over onze nieuwe richting vindt u terug op onze website.

OPNIEUW SAMENWERKING MET EMG BELGIUM

Voor het tweede jaar op rij zijn we gestart met een geweldig nieuwe reeks masterclasses in samenwerking met EMG (voormalig Videohouse) te Vilvoorde.

Enmaals per maand zullen de leerlingen van onze richting Audiovisuele vorming EMG bezoeken en zullen ze kennis maken met de techniek en werking van Belgisch grootste broadcast provider.

EMG verzorgt naast onze reeks masterclasses ook de registratie en organisatie van shows zoals 'De slimste



mens', Blokken en het 'WK voetbal'.

Onze leerlingen krijgen de kans om kennis te maken met de techniek en werking van de grootste Belgische aanbieder van mediadiensten.

Studiowerk, techniek in de regieka-

mer, editing, audiomixing, uitzendregels en geluidsnormen: al die dingen komen aan bod. Net als kabels rollen, materiaal verzorgen en netjes werken.

CONTOUR 10

Eerst hebben onze leerlingen uit Audiovisuele Vorming een graffiti en verhalen speurtocht gedaan. Vervolgens mochten ze de hele dag genieten van experimentele cinema.

“CONTOUR speelt zich af op vier gevestigde tentoonstellings- en vertoningsplekken in het hart van Mechelen: kunstencentrum nona, Museum Hof van Busleyden, De Garage en Cinema Lumière Mechelen. Tijdens de biënnale presenteert CONTOUR in Cinema Lumière van woensdag t.e.m. zondag een reeks films om 14u00. Het korte wandeltraject tussen de verschillende locaties stelt je als bezoeker in staat om de biënnale in één dag te bekijken, beluisteren en ervaren.” M.a.w. een biënnale van kijk en luister ervaringen.



Ook op onze opendeurdag van 23 maart in Campus De Brug zal EMG diensten en materiaal aanbieden: er wordt dan een heuse regiekamer uitgebouwd zodat een live-uitzending mogelijk is.





droo creëer

CAMPUS — DE BRUG

STEM

MENS

KUNST

optie sport
se-n-se veiligheid
flexibel leren

Domeinoverschrijdende creatie opdracht

Publiciteit - Decor & Etalage

Gedurende zes weken werd er in diverse vakken gewerkt aan een fascinerend project, namelijk het **'Beestig Project'**.

Tijdens de gehele periode werkten de leerlingen uit de richting Decor & etalage met alle praktijkvakken en leerkrachten aan dit beestig project. (Illustratieve technieken , Publicitaire vormgeving, Beeldbewerking & Ruimtelijke vormgeving).

28 Bij elk vak gingen ze werken aan een onderdeel/ deelopdracht van het project.

Dit interdisciplinaire project omvat illustratieve technieken, publicatievorming, beeldbewerking en ruimtelijke vormgeving. In elk vakgebied werkten onze leerlingen aan een ander aspect van het 'Beestig Project'. Na afloop presenteerden de leerlingen hun werk aan alle docenten met behulp van een PowerPointpresentatie.

Ruimtelijke vormgeving

Tijdens de lessen Ruimtelijke Vormgeving brachten de leerlingen hun monster tot leven door er een 3D-beeldje van te maken. Ze gaven hun eigen



ontworpen monster voor dit project ruimtelijk vorm. Ze gingen op ontdekking hoe je van een 2D-illustratie van hun monster een 3D-beeldje kan maken. Ze maakten keuzes over hoe hun monster eruitziet op papier en hoe ze die visie in klei kunnen bootsen.

Publicitaire vormgeving

Tijdens dit project gingen de leerlingen aan de slag met hun creativiteit en fantasie.

Ze vonden een geheel nieuw dier/wezen uit. Ze bedachten hoe het dier eruit zou zien, waar het woont (wat zijn habitat is), wat het dier eet en wat zijn



gewoonte is en ze bedachten een speciale gave of kracht die het dier zou bezitten.

Tijdens de lessen publicitaire vormgeving bedachten ze dus de leefwereld waarin het dier zich beweegt, leeft en stelden ze een nieuwe onbekende wereld voor.

Voor het dier maakten ze een leefwereld, een echte fantasie wereld.

De leerlingen tekenden een landschap, speelden en experimenteerden met voor- en achtergrond, met kleuren en perspectief, en brachten zo hun wezen tot leven.

Hun verbeelding lieten ze spreken en moesten ze vertalen naar een visualisatie.

Aan de hand van een mini wereld, in de vorm van een kijkdoos/schoendoos creëerden ze een scene (fragment) uit het leven van hun diertje.

Ze speelden met diepte, met kleur en met beeld zodat ze een perspectief kregen en een landschap konden zien.

Dit varieerde van een bos, woestijn tot planten, rotsen, water, moeras, jungle, abstracte wereld, marslandschap,

Filip Smulders, Margot Van Onderbergen & Daan Verzele







KORT NIEUWS



FIRST® LEGO® League

Met hun zelfontworpen LEGO robot in de hand trokken onze leerlingen STEM 1a richting UCLL Leuven voor de FIRST® LEGO® League Belgium. Leerlingen programmeren zelf stapsgewijs een LEGO® SPIKE PRIME-robot en voeren daarmee challenges uit op één van de thematische matten.

Onze leerlingen wonnen er de Robot Design prijs.

Proficiat aan alle deelnemers en hartelijk dank aan meneer Harapin voor het schitterende initiatief!

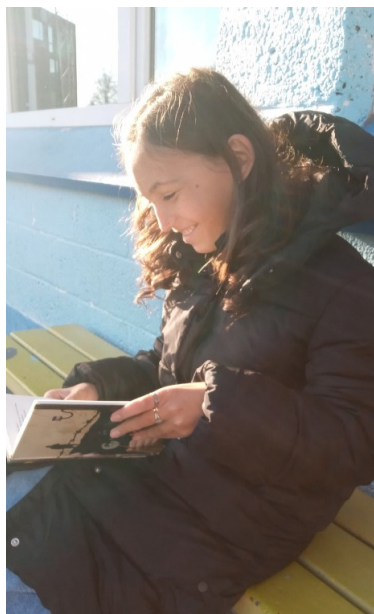


Leerlingbegeleiding

Bij onze leerlingbegeleiding kan je terecht voor al je vragen en zorgen. Heb je vragen over je studiekeuze? Heb je graag extra ondersteuning tijdens of na je lessen? Voel je je niet zo goed op school? Heb je problemen thuis of met je vrienden? Zij zijn er voor je!

“De jeugd van tegenwoordig zit constant op hun smartphone”

Blijkbaar zijn er toch nog mooie uitzonderingen.





Campus De Brug
Vaartstraat 1 Bus 1
1800 Vilvoorde
T 02 257 03 90

communicatie@campusdebrug.be
www.campusdebrug.be

facebook.com/campusdebrug
instagram.com/campusdebrug

