

CAMPUS DE BRUG

droom leer creëer

DLC met ICT

Waarom is de integratie van ICT van belang in onze school?

Onze schooleigen visie op digitalisering in de klas houdt rekening met de pedagogische visie van de school en de visie van GO! SCOOP.

Pedagogische visie GO! Campus De Brug in een notendop, vijf bouwstenen.

- Verantwoordelijk
- Doelgericht differentiëren
- Samen leren
- Geïntegreerd en onderzoekend leren
- Zelfregulerend leren

Zeven ambities van GO! SCOOP

1. Schoolteams maken maximaal gebruik van digitale mogelijkheden om het leerproces te verrijken
2. Leerlingen zijn digitaal geletterd
3. Leerlingen leren in een hybride omgeving
4. Leerlingen leren onderzoekend en levenslang
5. Leerlingen leren samen in een veilige digitale omgeving
6. Leerlingen hebben allemaal dezelfde digitale kansen
7. Leerlingen tonen eigenaarschap over hun ICT-toestel

De pedagogische visie en de ambities van SCOOP willen we waarmaken met ondersteuning van ICT bij het leren en het lesgeven.

Hoe willen we dit waarmaken?

Door te kiezen voor een *eigen laptop* per leerling, BYOD (Bring Your Own Device), zorgen we voor een flexibele leeromgeving. Hybride leren krijgt hierdoor maximale kansen. We zorgen hierbij voor een goede balans tussen online en offline leren, thuis en op school, synchroon en asynchroon en individueel en in groep. Leerlingen leren **verantwoordelijk** en respectvol om te gaan met materiaal. De jongere leerlingen (1^{ste} graad) krijgen hierbij nog ondersteuning door het opbergen van de toestellen in veilige laptopkarren in de klas.

Door eenzelfde laptop aan te bieden aan elke leerling van de school krijgt iedereen **dezelfde (digitale) kansen**. Overstappen tussen richtingen blijft mogelijk en de leerling kan maximaal geholpen worden door de leerkracht naar digitale geletterdheid. De externe partner die we hiervoor kiezen is Signpost met de bijhorende software van *Academic Software*. Deze partner biedt een platform van ondersteunende software aan, garantie en onderhoud van de toestellen, waardoor lessen minimaal gestoord worden.

Leerlingen en leerkrachten werken in de *Microsoft 365* omgeving, die aansluit bij de werking in de bedrijfswereld. We maken leerlingen op deze manier klaar voor de echte wereld.

Door het gezin eigenaar te maken van het toestel wordt transparantie en **digitale geletterdheid** van ouders bevorderd. Ouders worden in dit proces bijgestaan door communicatie via de schoolwebsite: www.campusdebrug.be, infoavonden, de leerlingbegeleiding en de ICT-coördinatoren op school.

We kiezen voor het uitbouwen van een **digitale flexibele leeromgeving in Teams** met maximale mogelijkheden tot **zelfregulerend leren**. Naast de uitwerking van een flexibele infrastructuur is het creëren van individuele (digitale) leerpaden een toekomstige ontwikkeling waar we onze focus op leggen. Digitale ondersteuning is hierbij onmisbaar. ICT biedt meer mogelijkheden tot differentiëren en een overzicht op het leerproces van elke leerling. Feedback kan sneller gegeven of geautomatiseerd worden zodat ook het leerproces sneller wordt bijgestuurd. Digitale middelen zoals *leesondersteuning* van Office zorgen ervoor dat de leerkracht meer tijd vrij krijgt om leerlingen te coachen.

Het uitbouwen van een digitaal klaslokaal in Teams zorgt voor een dynamische omgeving waar leerlingen online kunnen **samenwerken** in een veilige omgeving. Met behulp van zorgvuldig uitgekozen digitale toepassingen, binnen deze omgeving, kunnen leerlingen planmatig en op eigen tempo aan de slag. Een dynamische omgeving biedt meer mogelijkheden tot **differentiatie, remediëring en verdieping**. De data die digitaal gegenereerd worden geven inzichten en kunnen worden ingezet voor de opvolging tijdens het leerproces en de opbouw van een portfolio, met respect voor privacy.

Als **creatief onderzoekende school** krijgen leerlingen alle mogelijkheden om hun eigenheid, interesse en creativiteit te ontdekken tijdens **geïntegreerde** projectwerkingen, keuzevakken en vakoverschrijdende werkingen, zoals omschreven in ons pedagogisch project. Digitale leermiddelen geven de ideale ondersteuning om creatief leerstof te verwerken.

Van leerlingen wordt regelmatig verwacht om voor een opdracht zichzelf in te schalen als starter, loper of finisher, en om na de opdracht een zelfevaluatie te maken. Door het digitaal aanbieden van de leerdoelen kennen leerlingen de verwachtingen en kunnen ze zelf evalueren tijdens het leerproces wanneer ze deze wel of niet bereiken. Met behulp van het digitaal klaslokaal kan ook tussendoor vaker **zelfreflectie** gevraagd worden zonder daarbij teveel lestijd te verliezen. Dit geeft opnieuw meer inzicht in het leerproces.

Een leerlijn in **digitale sleutelcompetenties, digitale geletterdheid en mediawijsheid** moet er voor zorgen dat leerling bij het afstuderen van onze school kritisch kunnen omgaan met informatie, privacy, zich houden aan netiquette, informatie- en datageletterd zijn.

Tot slot kan gamificatie leerlingen motiveren. Het is daarom een piste die we in de toekomst graag ontdekken.

Wat zijn de keuzes van onze school?

- **Aankoop** van de laptop via de schoolwebsite met 3 of 4 jaar garantie. Ouders hebben de mogelijkheid om de garantie te verlengen zodat het gebruik verzekerd is gedurende de volledige schoolcarrière
- De **Microsoft 365** omgeving geeft leerkrachten en leerlingen met hun account toegang tot Outlook mail, OneDrive, Teams en alle andere Office toepassingen
- **Academic Software** biedt een platform van ondersteunende software
- **Smartschool** zorgt voor een digitale omgeving voor het leerlingvolgsysteem, de communicatie naar leerlingen en ouders, het delen van resultaten in Skore en de schoolagenda
- **Teams**, als digitaal klaslokaal, is de flexibele leeromgeving waar leerkrachten en leerlingen binnen de vakken kunnen samenwerken. In deze omgeving zijn er de volgende mogelijkheden:
 - Cursus (via aangeboden bestanden of OneNote)
 - Digitale tools in de omgeving gebruiken om actief leerstof te verwerken, voorkennis te activeren, tussentijds te toetsen, leerstof in te oefenen, te differentiëren,...
 - Opdrachten indienen,
 - Feed up, feedback en feed forward
 - Formatief evalueren
 - Zelfreflectie
 - Inzichten in het leerproces opvolgen
- Teams als digitale omgeving voor het personeel zoals voor informatie vanuit het directieteam en samenwerkingen in (vak)werkgroepen
- Er zal een lijst van aanbevolen **digitale tools** beschikbaar worden gesteld. Deze worden ingedeeld per richting en graad, zodanig dat leerlingen een variatie aan tools aangeboden krijgen. De gekozen digitale tools voldoen aan de criteria van ons pedagogisch project en veiligheid. De evaluatie gebeurt door de werkgroep ICT.
- We maken gebruik van de **insluitende lezer** binnen Microsoft 365 om leesondersteuning aan te bieden
- Het online bijscholingsplatform **Schoolupdate** van Fourcast For Education zorgt ervoor dat leerkrachten op eigen tempo ICT vaardigheden kunnen bijwerken. Dit platform is beschikbaar tot januari 2024.
- Bijkomende bijscholingsmogelijkheden voor leerkrachten worden opgezet door de werkgroep ICT